

Anababalar (4-6 Yaş Grubu Çocuğu Olan) İçin Hazırlanan Anababa-Çocuk İletişimi Eğitim Programına Dayalı Anababa-Çocuk İletişimi Bilgi Testinin Geliştirilmesi

**Parent-child Communication For Parents (With
Children Between 4-6 Years Old) Development
of the Parent-child Information Test That
Depends on the Education Programme**

(Araştırma)

Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi (2007) 45-56

Dr. Gülcem SALA RAZI*, Yrd. Doç. Dr. Ömer KUTLU, Prof. Dr. Fatma ÖZ*****

*Yakın Doğu Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu

**Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi

***Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu

ÖZET

Günümüzde anababa çocuk eğitimine yönelik eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanmasının yanı sıra programa katılan bireylerin öğrenme düzeylerinin belirlenmesi de önem kazanmıştır. Bu amaçla dünyada ve ülkemizde bu konu ile ilgili yapılan araştırmaların incelenmesi sonucunda, 4-6 yaş grubu çocuğu olan anababalara yönelik bir anababa-çocuk iletişim eğitimi programı hazırlanmıştır. Bu çalışma, 4-6 yaş grubu çocuğu olan anababalar için hazırlanan, Anababa Çocuk İletişimi Eğitim Programının (AÇIEP) değerlendirilmesinde kullanılmak üzere geliştirilen Anababa Çocuk İletişimi Bilgi Testinin (AÇIBT) geliştirilme aşamalarını içermektedir. Bu programı değerlendirmede kullanılmak üzere hazırlanan bilgi testi çoktan seçmeli 52 sorudan oluşmuştur. Hazırlanan eğitim programı ve bilgi testi, uygunluğunu test etmek amaçlı alanla ilgili beş uzmana gönderilmiş ve önerileri doğrultusunda gerekli düzeltmeler yapılmıştır. Daha sonra bilgi testi Zonguldak il merkezinde bulunan, Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı anaokullarında 4-6 yaş grubu çocuğu olan ve çalışmaya katılmayı kabul eden 120 anababaya uygulanmıştır.

Veriler SPSS 11.0 paket programında analiz edilerek değerlendirilmiştir. Bilgi testinde yer alan maddelerin niteliklerini belirlemek amacıyla madde güçlük ve madde ayırt edicilik değerleri hesaplanmıştır. Madde güçlük indeksleri 0.14 ile 0.96 arasında, madde ayırt edicilik indeksleri ise 0.03 ile 0.61 arasında değişen değerler almıştır. Test geliştirme ölçütleri dikkate alınarak, maddelerden bir kısmı testten çıkarılmış ve yerine yeni maddeler hazırlanmış, bir kısmının ise madde istatistiklerine bakılarak düzeltilmesi yoluna gidilmiştir. Ayrıca test puanlarının KR 20 güvenilriği 0.86 bulunmuştur. Elde edilen bulgular bu bilgi testinin anababa çocuk eğitimi programında yer alan özelliklerini ölçüğünü göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Anababalık bilgisi, anababa çocuk iletişim, okul öncesi çocuğu olan anababalar, bilgi testi geliştirme

ABSTRACT

Nowadays, besides developing and applying educational programs for parent-child education, determining attendees' level of learning has gained importance. After the investigation into the research done in the world and in our country, an education program for parents having children aged between 4 and 6 has been designed. This study investigates stages of information test of Parent-child communication (ITPCC) which has been prepared for parents who have children between 4-6 and designed to evaluate Educational Program on Parent-Child Communication (EPPCC). The information test designed to be used for this program consists of 52 questions. Both the educational program and the test were sent to 5 experts and corrected according to their suggestions. After that, the information test was conducted on children aged between 4 and 6 in nursery schools of Ministry of education in Zonguldak.

Outcomes were analysed by using SPSS 11.0 program. Item difficulty, item differentiation values were calculated and investigated in order to determine qualities of items in the test. Values attached were as follows: item difficulty index was between 0.14 – 0.96 and item differentiation index was between 0.03– 0.61. Considering test development criteria, some of the items were omitted, new ones were prepared and some others were adapted in the light of item statistics. Also, test score's KP20 reliability was found as 0.86. These findings show that this information test measures the characteristics included in the parent-child education program.

Key Words: Partnership information, Parent-child communication, Parents with pre-school children, Designing information test.

Giriş

Özellikle çocuğun bakım, gelişim ve eğitim sürecinde çok önemli işlevleri olan ailenin, bu işlevlerini sağlıklı bir biçimde yerine getirebilmesi toplum açısından büyük önem taşımaktadır. Aile üyeleri arasında duygusal yakınlık, anababaların destekleyici tutumları ve güvenli, denge, ilişkiler ağı çocuk ruh sağlığını korumaya yönelik önemli etkenler olarak kabul edilmektedir. Aile üyeleri arasındaki ilişkiler ve aile ortamı psikososyal yönden gelişen bireyin en çok etkileşime uğradığı yerdir. Bu nedenle çocuğun her yönüyle en iyi şekilde yetiştirmesine özen göstermek anababaların en büyük sorumluluğudur (1-4). "Çocuk Hakları Sözleşmesi" de çocukların anne ve babalarıyla sağlıklı ilişki kurarak, duygusal ve sosyal yönden yoksun büyümelerinin önemini vurgulamış ve bazı koşullar öne sürmüştür. Bu koşullardan biri de çocuk eğitiminde öncelikle anababa eğitimine önem verilmesidir (5).

Çocuklarının fiziksel olduğu kadar ruhsal açıdan da sağlıklı bir birey olabilmesi için anababalığın önemli olduğunu kavrayan ve kendini anababalık konusunda yetersiz hissedenden günümüz anababaları çocukların anlamalarına ve onlarla daha iyi iletişim